

3. Организационный раздел Программ

Обязательная часть

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
оборудованию и содержанию территории;
помещениям, их оборудованию и содержанию;
естественному и искусственному освещению помещений;
отоплению и вентиляции;
водоснабжению и канализации;
организации питания;
медицинскому обеспечению;
приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
организации режима дня;
организации физического воспитания;
личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности в соответствии с п. 32 ФОП с. 193.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной,

театрализованной и музыкальной деятельности детей);

- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);

- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; На территории ДОУ имеются 16 игровых площадок для проведения прогулок с детьми, оборудованные спортивно-игровым сооружением (лазанки, дом, песочницы, столы, скамейки, закрытые веранды). Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород, теплица. Детский сад имеет в сети интернет свой сайт и электронную почту, интерактивное оборудование в группах.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в МАДОУ.

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.1. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства

В перечень включены произведения художественной литературы и изобразительного искусства согласно п. 33 ФОП ДО с. 195.

3.2.2. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений

В перечень включены анимационные и кинематографические произведения отечественного производства для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру в соответствии п. 33 ФОП с. 215.

Полнометражные кинематографические и анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиа контента дома должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям.

3.3. Психолого-педагогические и кадровые условия реализации Программы

Успешная реализация Программы обеспечивается психолого-педагогическими условиями в соответствии с п. 30 ФОП с. 189.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341), согласно п. 34 ФОП с. 223.

3.4. Режим дня.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21,

условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.

3.4 Примерный режим дня МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»

*Режим дня может меняться в соответствии с расписанием занятий и погодными условиями.

Режимные моменты	Группы раннего возраста	II младшие группы	Средние группы	Старшие и Подготовительные к школе и группы
Прием детей, игры	07:00-8.00	07:00-8.00	07:00-8.00	07:00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Завтрак	8:10-8:40	8:10-8:40	8:10-8:40	8:20-8:40
Самостоятельная деятельность, двигательная активность, индивидуальная работа	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Деятельность по освоению Программы	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.10	9.00-10.20
Самостоятельная деятельность, двигательная активность, индивидуальная работа	9.40-10.00	9.50-10.00	-	-
Второй завтрак	10:00-10.15	10:00-10.15	10:10-10.25	10:20-10.30
Самостоятельная деятельность, двигательная активность, индивидуальная работа	-		10.25-10.50	10.30-11.00
Прогулка	10:15-11:15	10:15-11:15	10:50-12.00	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, Гигиенические процедуры	11.15-11.30	11.15-11.30	12.00-12.15	12.15-12.25
Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.15-12.40	12.25-12.45
Сон	12:00-15:00	12:00-15:00	12:40-15:10	12:45-15:15
Постепенный подъем, закаливание, гимнастика после сна	15:00-15:10	15:00-15:10	15.10-15.20	15.15-15.20
Подготовка к полднику Полдник	15:10-15:30	15:10-15:30	15.20-15.40	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность, двигательная активность, индивидуальная работа. Деятельность по освоению программы (старшие и подготовительные к школе группы)	15:30-16:15	15:30-16:15	15:40-16:20	15:40-16:25
Ужин	16:15-16:45	16:15-16:45	16.20-16.45	16.25-16.45

Подготовка к прогулке. Прогулка/игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях) уход домой	16:45-19:00	16:45-19:00	16:45-19:00	16:45-19:00
--	-------------	-------------	-------------	-------------

3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Организация традиционных событий, праздников, мероприятий – неотъемлемая часть в деятельности ДОО. Это позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, приобщить детей к праздничной культуре русского народа, способствует развитию желания принимать участие в праздниках, формированию творческого потенциала каждого ребенка, чувства сопричастности к событиям, которые происходят в семье, детском саду, городе, стране.

Организация праздников, развлечений, детского творчества способствует повышению эффективности образовательного процесса, создаёт условия для формирования личности каждого ребёнка.

Тематика событий, праздников, мероприятий ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиями;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка.

Конкретное содержание раскрывается в п.2.6.3.4. настоящей Программы.

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития в соответствии с п. 31 ФОП с. 191.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ и Группы, а также прилегающей территории (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 26 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учитывает национально-культурные, климатические условия осуществления образовательной деятельности; - учитывает возрастные особенности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства создает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов дает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в МАДОУ и Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды обеспечена: наличием в МАДОУ или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды обеспечивает: свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды подтверждена соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В детском саду установлена «тревожная кнопка». Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями.

В МАДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

При создании развивающей среды реализуются и принципы рационального размещения, «прозрачности», «вхождения» в зону, связанные с наполнением их материалами и эстетикой

оборудования. Ребенок имеет возможность активно пользоваться правом выбора интересного для себя дела, свободного перемещения в любое пространство.

При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Стратегия и тактика построения развивающей среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, отношений взрослого и ребенка. При этом цель взрослого - содействовать развитию ребенка как личности. Это предполагает обеспечение чувства психической защищенности - доверия ребенка к миру, радости существования; формирование начал личности (базис личностной культуры); развитие индивидуальности.

Гендерное развитие детей дошкольного возраста предполагает отличие в среде для девочек и для мальчиков: среда для мальчиков - воспитание мужских начал: выносливости, силы, воли, уважения к сверстникам, взрослым, девочкам; развитие любознательности, принятие нестандартных решений, самостоятельности, справедливости, взаимопомощи. среда для девочек - формирование женских начал: аккуратности, бережливости, этики общения, эстетических качеств, нравственности, любви к ближнему, женственности, умению выглядеть красиво и опрятно.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Предметно - пространственная среда группы для детей 1,5- 3 лет:

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Башенки (пирамидки) одно- и разноцветные - Пирамидки из 6—10 толстых колец, из 12 тонких колец - Мисочки-вкладыши (6-10 шт.) - Мячи 3-4 размеров - Наборы песочных формочек для игр с песком и водой - Строительный материал: универсальные настольные наборы из деталей - простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал - Крупный строительный конструктор - Средний строительный конструктор - Набор мелкого строительного материала - Конструкторы типа «Дупло» - Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», лошадки -Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно- печатные игры -Вкладыши,счеты, горка с шариками, шнуровки - Мольберт, магнитная доска -Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы - Матрешки (из 5-7 элементов), - Доски-вкладыши, рамки- вкладыши - Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей) - Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика. Фартуки, лейки. Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки. - Емкостиразной вместимости, лопатки, грабли, палочки, воронки, сито,игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой Альбомы: «Наша семья». Художественная литература для малышей.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные картинки - Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький» - Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные,

	<p>дикие животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.) - Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки) - Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей) - Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку: сказочной, социобытовой) - Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания - Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик - Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки - Сюжетные картины для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад», «Домашние и дикие животные и их детёныши» и т.д.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, карандаши, краски) - Полка с книгами Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей Игры по сенсорике: «Прокати шарик», «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная. - Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире» - Атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, полицейского, расческа парикмахера) - Куклы девочки и мальчики - Игрушечные дикие и домашние животные Кукольная мебель: стол, стулья (3 шт.), кровать (2шт.), кухонная плита, утюг, гладильная доска, тапки для стирки белья Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, миски, ведерки - Куклы: средние (5 шт.) - Коляска для кукол (2 шт.) Атрибуты для игр «Больница», «Семья», «Парикмахерская». – Различные атрибуты для ряженья: платки, юбки, плащ-накидки и т.п. - Мягкие игрушки: крупные и средние - Маленькая ширма для настольного театра Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи).
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага разного формата - Тряпочки для рук и кистей - Баночки для красок и воды - Фартуки - Пластилин - Магнитная доска для развешивания детских работ (со сменной экспозицией). Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин - Цветная и белая бумага, картон. - Кисти, поролон, трафареты. - Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея. - Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, ветрячки, платочки, юла, дудочки - Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями,

	камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты. Карточки с картинками, раскраски.
Физическое развитие	- Мячи: большие, средние, малые - Массажные мячи. - Обручи Флажки - Ленты цветные короткие (10 шт.). - Кегли, кольцеброс, каталки. дорожка ребристая. - Горка, сухой бассейн - Мягкие модули.

Предметно - пространственная среда группы детей 3-4 лет

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Башенки (пирамидки) разноцветные - Пирамидки из 6—10 толстых колец - Мисочки-вкладыши (10 шт.) - Наборы мелких деревянных и пластмассовых игрушек - Мячи 3—4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой - Строительный материал: — универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2-3 размеров; — напольный (крупный) строительный материал; — мелкий пластмассовый конструктор (по типу пазл) - Наборы разных мелких игрушек (куклы, зверюшки, елочки, грибки, машины различной величины) <ul style="list-style-type: none"> - Крупный строительный конструктор - Средний строительный конструктор - Конструкторы типа «Дупло» - Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками. — Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей животных и т.п.). - Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», макет светофора, пешеходная дорожка. <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Теплые и холодные цвета». -Магнитная доска для художественного конструирования - Крупная мозаика, мелкая геометрическая мозаика, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры <ul style="list-style-type: none"> - Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы - Матрешка (из 5 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). - Игры по сенсорике: «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная, игра «Поймай рыбку» и горизонтали) - Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью 95 из пластика. Фартуки, нарукавники. - Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. <ul style="list-style-type: none"> - Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. - Лупы, «волшебные» очки – цветные «стеклышки» (из пластмассы).ры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире»
Речевое развитие	Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода

	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы предметных картинок и игры для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.) - Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) - Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей) - Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой) - Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. - Стеллаж для книг, мягкий диванчик два кресла. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. <p>Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» ит.д.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок - Шкаф для выставок различных видов театров и хранения коробок с декорациями, атрибутами, куклами. - Куклы би-ба-бо - Игрушки для режиссёрских игр и игр- драматизации - Аудиотека сказок - Полка с книгами - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей - Атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, полицейского, почтальона, парикмахера) - Куклы девочки и мальчики - Игрушечные дикие и домашние животные - Кукольная мебель: стол, стулья (2шт.), кровать (1шт.), диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита. - Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски (тазики) (2 шт.), ведерки - Коляска для кукол (2шт.) - Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д. - Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п. - Оборудование по уходу за комнатными растениями: лейки, распылитель, тряпочки, щетки.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага разного формата. - Губки из поролона. - Тряпочки для рук и кистей - Баночки для красок и воды - Фартуки. - Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией). - Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин - Цветная и белая бумага, картон - Кисти, поролон, печатки, клей, трафареты, палитра. - Стаканчики, подставки для кистей, доски (20x20), подносы. - Готовые формы для выкладывания и наклеивания - Карточки с картинками, раскраски. - Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки. - Аудиотека. - Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты. - Карточки с картинками музыкальных инструментов
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> - Мячи большие, средние, малые

развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Массажные мячи. - Обручи -Флажки -Гимнастические палки - Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания - Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки - Кегли, кольцеброс - Мешочки с грузом малые (для бросания) - Ворота выносные -Конусы для разметки поля
----------	---

Предметно - пространственная среда группы детей 4-5 лет

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Природный материал: кора, шишки, листочки, перышки, желуди, камни разной формы и размера, веточки разной величины, ракушки - Цветная бумага, клей, пластилин, рисунки, схемы, трафареты, - простые и цветные карандаши, бумага - Макет кукольной комнаты, кукольная мебель - Геометрические фигурки -Заместители мебели, маленькие куклы для обыгрывания - Вспомогательный материал: куклы, машины, автобусы, разные - «секреты» для поисков, «путешествий», игр на участке - Объекты для экспериментирования: миски с водой и песком, камешки, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы, соль, сахар, формочки, микроскоп, лупа - Инвентарь для ухода за растениями, модель трудового процесса - Оборудование для игр, экспериментирования на участке -«Волшебный мешочек (сундучок)» с природными материалами (шишки, семена, орехи, камушки, ракушки) - Крупный строительный конструктор - Средний строительный конструктор - Мелкий пластмассовый конструктор - Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала- бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. - Тематический строительный набор: город, ферма (зоопарк) - Конструкторы типа «Лего» Конструктор головоломка. Игры Воскобовича. Геоконт <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек - «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, автопарковка - Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> - Полотно с изображением перекрестка, светофор напольный, светофор маленький на полотне, набор дорожных знаков, дидактические игры по ПДД - Мелкий транспорт - Макеты домов, деревьев - Небольшие игрушки (фигурки людей) - Мозаика разного цвета (мелкая), шнуровки, игры с элементами моделирования замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры <ul style="list-style-type: none"> - Магнитная доска, мольберт - Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической
-------------------------	--

	<p>формы, счетный материал, наборы полочек Кюизнера, наборы блоков Дьенеша</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, - желуди, камушки) для счета - Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов). - Часы с круглым циферблатом и стрелками - Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) - Наборы моделей: деление на части - Пластмассовые тазики, фартуки - Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки <ul style="list-style-type: none"> - Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки) - Приборы: микроскоп, лупа - Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. - Календарь природы - Картина сезона, модели года и суток - Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года» - Бумажная кукла с разной одеждой <p>- В уголке природы устраиваются тематические выставки поделок из природного материала и т.п</p> <p>Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Челябинска», «Мой город».</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. - Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей - Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу) - Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логически таблицы) - Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина) - Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты) - Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) - Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата - Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) - Стеллаж для книг - Детские книги по программе, любимые книжки детей <p>Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок развитие - Материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы) - Круги разных цветов, полоски разной длины для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры

	<ul style="list-style-type: none"> - Полка с книгами - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей - Игры по сенсорике лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире». - Куклы девочки и мальчики. - Игрушечные дикие и домашние животные. - Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, кухонная плита, шкафчик - Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды - Комплект кукольных постельных принадлежностей - Куклы крупные (2 шт.) и средние (6 шт.). - Кукольная коляска (2 шт.) - Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Такси», «Автозаправка», с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д. - Уголок дежурств - Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, ка... - Маленькие ширмы для настольного театра. - Различные виды театра: плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо). Костюмы, - маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Фигурки сказочных персонажей, Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага разного формата - Губки из поролона - Тряпочки для рук и кистей - Баночки для красок и воды. Фартуки. - Свободная стена для развешивания детских работ (со сменной экспозицией) - Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина - Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка - Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра. - Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка, треугольник, духовые инструменты - Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками. - Карточки с картинками. - Народные инструменты: деревянные ложки, свистульки, гармошка - Султанчики - Платочки

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические пособия: музыкальные инструменты. Портреты композиторов - Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пастель, пластилин. <p>Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, розетки для клея, подносы, щетинные кисти <p>Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.</p> <p>Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д., схемы лепки</p>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Мячи большие, малые, средние - Массажные мячи - Обручи - Скакалки - Флажки - Гимнастические палки - Кольцеброс - Ленточки, платочки - Кегли - Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. Массажные коврики.

Предметно- пространственная среда группы детей 5-6 лет

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Магнитная доска, мольберт - Дидактические игры с математическим содержанием, лото, домино; настольные игры, геометрические мозаики - Игры «Танграм», геометрические головоломки - Вспомогательный материал: рисунки отдельных частей построек, колонн, башен, конструкций, трафареты - Пластмассовые строители, «Лего» - План участка детского сада, улицы - Карты города, области, республики, страны - Наборы открыток, репродукций <i>с достопримечательностями родного города, местности, пригорода, других городов России</i> - Средний строительный конструктор - Мелкий строительный конструктор - Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье (ферма), домик, бензозаправка - Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников) - Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи - «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета, железная дорога, луноход
-------------------------	---

- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
 - Мелкий транспорт
 - Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор
 - Небольшие игрушки (фигурки людей)
 - Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки
 - Комплекты цифр, букв для магнитной доски. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры, «Геоконт»
 - Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.
 - Наборы геометрических фигур для магнитной доски
 - Счеты настольные
- Счетные палочки. Палочки Кюизнера. Блоки Дьенеша. - Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль
- Мозаики, пазлы, игры Воскобовича, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками
 - Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические
 - Настольно-печатные игры
 - Наборы моделей: деление на части (2-8)
 - Разнообразные дидактические игры
 - Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.
 - Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений
 - Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)
 - Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).
 - Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
 - Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): "Найди отличия, ошибки" (смысловые)
 - Набор наглядно-дидактических пособий: «Животные жарких стран», «Домашние животные их детеныши», «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Инструменты домашнего мастера», «Одежда»
 - Набор наглядно-дидактических пособий: «Насекомые», «Ягоды садовые», «Птицы», «Зимующие и кочующие птицы»
 - Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера
 - Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы,

	<p>различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сыпучие продукты - Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды - Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), компас, бинокли - Набор для опытов с магнитом - Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель) <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля - Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий) - Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов - Календарь природы - Картина сезона, модели года, суток - Календарь погоды на каждый месяц - Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года» - Дневники наблюдений - Неоформленный бросовый материал - В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п. <ul style="list-style-type: none"> - Альбомы: «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш край» - Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа <i>Традиции, обычаи, фольклор Южного Урала</i> <ul style="list-style-type: none"> - Флаги, гербы и другая символика города, области, России - Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Мой город» и др. - Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д -альбом одежды («всех времен и народов») <ul style="list-style-type: none"> - Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д. - Глобус.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Открытая витрина для книг, стол, два стульчика - Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы - Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Южного Урала - Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты) <ul style="list-style-type: none"> - Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото»),

	<p>«Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). - Пространственно-временные модели "Расскажи сказку" - Игры - упражнения на автоматизацию звуков Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое лото", "Мой первый рассказ", "Ромашка".</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Магазин» - Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок - Костюмы по профессиям - Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый) - Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) - Корона, кокошник - Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей - Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф - Набор для кухни: плита, мойка - Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний) - Куклы в одежде девочек (средние) - Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол - Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) - Предметы-заместители - Набор мебели «Школа» - Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», и др. - Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», и др. - Оборудование для трудовой деятельности: фартуки клеенчатые, фартуки белые, щетка – сметка, совок для сметания крошек со стола, щетка половая, совок для мусора, тазы, подносы, шнур бельевой для сушки белья, зажимы, щетка для чистки одежды, обуви - Предметы ухода за растениями: пульверизатор, лейки, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли растений с опущенными листьями - Уголок дежурств <p>Коробка для хранения предметов для шитья (пуговицы разных размеров и цветов, нитки разных цветов, ткань)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Картон, линейки, глина, кисточки маленькие, рулонная бумага, цветная бумага для аппликации - Наглядно-дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь», «Хохлома», «Урало-сибирская» - Дидактические игры: «Сложи узор», «Радуга», «Чудо узоры» и др. - Игры лото «Народное творчество», «Сочетание цветов» и др. - Иллюстрации;

	<p>«Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Схемы поэтапного рисования, лепки, аппликации из бумаги - Трафареты для рисования - Карандаши цветные, графитные карандаши, цветные мелки восковые, краски акварельные, гуашь, розетки для красок, подставки для кистей, палитра для составления красок, салфетки для кистей (рисование), кисти, ножницы, пластилин, глина, доски для лепки - Мел для рисования на доске - Дополнительные материалы: кнопки, коробочки для росписи щепки, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги для изготовления коллажей, элементы костюмов, «волшебные сундучки», «волшебные палочки» - Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка и др. - Музыкально - дидактические игры - Портреты композиторов - Аудиозаписи детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др. - Нетрадиционные музыкальные инструменты - Сундучок с костюмами: шляпы, короны, кокошники, костюмы - Различные виды театра: плоскостной, кукольный (куклы бибабо, пальчиковые) <p>Мольберт (доска магнитная)</p>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации с видами спорта - Мячи резиновые большие, малые, средние - Мячи массажные - Обручи пластмассовые - Флажки - Пластмассовые шарики - Гимнастические палки - Кольцеброс - Кегли - Обручи плоские - Палки гимнастические - Модули мягкие для перешагивания, перепрыгивания - «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий - Длинная и короткая скакалки - Мешочек с грузом малый и большой. - Ленточки для ОРУ - Нетрадиционное спортивное оборудование - Мишени с набором мячиков на «липучках» - Пластиковые стойки - Резиновые коврики - Пластмассовый короб для метания, хранения мячей.
Предметно- пространственная среда группы детей 6-7 лет	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Блоки Дьенеша. Игры Воскобовича. - Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, счетные

- палочки
- Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски
 - Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: палочки Кюизнера, «Геокопт»
 - Рабочие тетради по математике
 - Наборы геометрических фигур для магнитной доски
 - Наборы объемных геометрических фигур
 - «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели
 - Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей, набор лекал, циркуль
 - Мозаики, пазлы (3-х размеров), бусы, различные игрушки со шнуровками из застежками, головоломки-лабиринты
 - Часы песочные
 - Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)
 - Настольно-печатные игры
 - Разнообразные дидактические игры
 - Разнообразные игры на логику (лабиринты)
 - Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.
 - Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений
 - Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)
 - Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые), по темам недели
 - Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера (энциклопедии, журналы)
 - Уголок природы и экспериментирования
 - Специальный стенд (мольберт), на котором сменяются материалы, например, наборы картинок по разным климатическим зонам («Пустыня», «Арктика»), по экосистемам («Лес», «Город»). Серии картинок (альбомов) по временам года. Жизнь животных и птиц.
 - Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.)
 - Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
 - Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито
 - Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, компасы
 - Набор зеркал для опытов, магниты

	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля - Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий) - Более сложные схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов - Календарь природы на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. Картина сезона, модели года и суток Дневники наблюдений для зарисовывания опытов, эксперименты, наблюдений и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года». <i>Открытки «Красная книга Южного Урала».</i> - <i>Уголок краеведения: Альбомы: «Наша семья», «Наш город (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наш Край», «Птицы Южного Урала». Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа. Карта схема города Челябинска. Декоративно-прикладное искусство Южного Урала (Каслинское литье), скульптуры малой формы. Флаги, гербы и другая символика города, области, России. Открытки, фотографии «Город Челябинск»</i> - Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д. - Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д. - Уголок конструирования, ПДД: Крупный строительный конструктор. Средний строительный конструктор. Мелкий строительный конструктор. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, остановка. Конструкторы типа «Лего» (крупный, мелкий Металлический конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор, небольшие игрушки (фигурки людей).
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, стулья - Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов - Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы - Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», ветрячки) - Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты) - Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото»,

	<p>«Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.) - Игры для совершенствования грамматического строя речи - Разнообразные дидактические игры - Касса букв Разноцветные фишки (красные, синие, зеленые, черные) для составления моделей звуковых форм слов (3 набора).</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительный материал из раздела «Математика»: карточки с цифрами — «деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Супермаркет» - Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина. Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды(средний) - Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) костюмы: пожарный, почтальон, военный, космонавт и т.д. - Предметы-заместители. Атрибуты для игр «супермаркет», «Госпиталь», «Аптека», «салон красоты», «Кафе», «Военные», «Строители», и др. - Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Авто-сервис», «Железнодорожная станция», «Пожарная станция», «МЧС», и др. - Ширма. - Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок - Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный), настольный, пальчиковый) - Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). - Магнитофон. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей, сказки, рассказы.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Глина, кисточки маленькие, рулонная бумага для свободной и совместной деятельности (обои, бумага различной фактуры) - Коробочки для росписи щетки, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, золотая и серебряная фольга, обрезки цветной бумаги для изготовления коллажей, элементы костюмов, «волшебные сундучки», «волшебные палочки», цветной скотч, блестки различной конфигурации (звездочки, елочки и т.д.), степлер фигурный. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин - Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка - Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти, фигурные ножницы. - Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки,

	колоски, тычки, штампы т.п. - Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы. - Альбомы схем по рисованию, аппликации, лепке, плетение из бисера, оригами. - Различные виды линеек, лекал. - Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, гармошка Аудиозаписи детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена.
Физическое развитие	- Обручи - Мячи разных размеров - Мячи массажные - Резинка-прыгалка - Гимнастические палки - Кольцеброс - Кегли - Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках» - Длинная и короткая скакалки - Бадминтон - Городки - Мешочек с грузом малый и большой - Гантели детские Нетрадиционное спортивное оборудование.

Для всестороннего развития дошкольникам предоставляется возможность полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьеров детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

Дополнительные условия, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей создаются и на территории МАДОУ. Для каждой группы оборудованы прогулочные площадки, имеются цветники, высажены лиственные и хвойные деревья, имеется березовая роща, на асфальтовом покрытии нанесена разметка учебного перекрестка, для подвижных игр.

При создании средового пространства учитывается, что образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Наш дом - Южный Урал»

Материально-техническое обеспечение модуля:

Все используемые Организацией в образовательном процессе средства обучения, оборудование, материалы, исходя из особенностей реализации Программы, используются для решения задач реализации Модуля «Наш дом – Южный Урал».

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения:

Создана библиотека и медиатека для организации образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в которую включены разнообразные мультимедийные презентации, аудио-треки, видеоролики, слайд-шоу, обучающие мультфильмы, методическая копилка педагогических проектов по реализации Модуля.

Время проведения:

Работа организуется в виде включения краеведческого материала в организованную образовательную деятельность (занятия), а так же через совместную деятельность взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, восприятие художественной литературы) или их интеграции. Таким образом, реализация Модуля «Наш дом – Южный Урал» - образовательный процесс, который проходит через все режимные моменты.

Мероприятия по реализации модуля:

Чтобы работа была систематической, в план каждой тематической недели включаются темы о родном городе, уральском крае, животных и растениях Южного Урала, народных промыслах и фольклоре, национальном костюме, жилище людей в старину, семейных традициях, в том числе в воспитании детей.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды:

Чтобы формировать у детей представления о культуре и традициях родного края, педагоги интегрируют региональный компонент в развивающую среду в соответствии с возрастом детей группы: патриотические уголки, уголки краеведения, выставки фотографий, иллюстраций с достопримечательностями, пейзажами и животными региона, географические карты, которые будут мотивировать детей узнавать больше о родном крае. Также в группе размещаются сказки, загадки, сборники стихов, пословиц и поговорок, журналы о жизни предков, сборники музыкальных произведений композиторов-земляков.

1,5-3 года

Игровой уголок	Кукольный уголок: Вышитые салфетки, полотенца для кукол, наволочки и покрывала для их постели, яркие лоскутные коврики и пр. Колыбелька для кукол-младенцев (люлька)
Музыкально-театрализованный уголок	Национальные музыкальные инструменты (ложки, погремушки) Музыка и танцы народов Южного Урала
Уголок природы	Гербарий с листьями и цветами Фотографии природы родного края
Уголок познавательного развития	Иллюстрации отражающие фольклорные образы («коза», «сорока-белобока», «петушок») Иллюстрации предметов быта Дидактические игры Плакаты, фотографии с видами г. Челябинска Фотографии детского сада.
Уголок литературы	Различные виды книг по материалам фольклорных произведений (книги-игрушки, книги-раскладки)

Уголок продуктивной деятельности	Декоративно-прикладное искусство Урала - шаблоны и раскраски изделий из чугуна, расписные уральские доски, ложки, вышивка и др.
----------------------------------	--

4-5 лет

Спортивный уголок	Картотека народных подвижных игр Фотографии спортивных объектов Челябинска
Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукольный уголок: – вышитые салфетки, кружевные полотенца для кукол, наволочки и подзоры украшающие убранство кровати, яркие лоскутные коврики и пр.
Музыкально-театрализованный уголок	Костюмы и элементы русской и башкирской одежды для педагога и детей
Уголок познавательного развития	Объемные макеты вариантов русской избы, кошкиного дома, избышки зверей выполненные из гофрированного картона или др. материала Иллюстрации отражающие элементы украшения народные жилища: конек, полотенце, ставенки. Иллюстрации отражающие разные национальные дома. Иллюстрации предметов быта Дидактические игры Фотографии с видами г. Челябинска, ж\д вокзал, аэропорт, театры, виды города исела (наиболее отличительные особенности) Макет микрорайона, где расположен детский сад
Уголок природы	Гербарий с листьями и цветами Фотографии природы родного края
Уголок литературы	Различные виды книг по материалам фольклорных произведений (книги-игрушки, книги-раскладки)
Уголок продуктивной деятельности	Декоративно-прикладное искусство Урала - иллюстрации либо объекты: литье из чугуна, гравюры, изделия - камнерезного искусства, расписные уральские доски, ложки, изделия из уральского фарфора, вышивку и др.

5-6 лет

Спортивный центр	Картотека народных подвижных, хороводных игр Маски для подвижных игр народов Урала
Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукольный уголок: – вышитые салфетки, кружевные полотенца для кукол, наволочки и подзоры, украшающих убранство кровати, яркие лоскутные коврики и пр. Национальная одежда для кукол (русской, башкирской, русских казаков, татарской национальности) Предметы «оперирования» (игрушки, имитирующие реальные предметы): игрушечные чашка, утюг, молоток, мотыга, самовар, прялка и т.п.

	<p>Маркеры игрового пространства (например, игрушечная печка, лавка, рушник, половик, рыбацкая сеть или переднюю стенка избы и т.п.)</p>
Уголок природы	<p>Фотоэкспозиции с изображением уральской природы географические карты региона Народный календарь Макет уральских гор Гербарии Картины/фотографии, схемы с изображением экосистем (лес, луг, поле, степь, горы, болото, водоемы: река, озеро, пруд); выделенными причинно-следственными связями (живая и неживая природа-животные)</p>
Музыкально-театрализованной уголок	<p>Костюмы и элементы русской, башкирской, татарской одежды для педагога и детей Песни уральского фольклора, народных музыкальных инструментов Маски для игр-драматизаций Музыка и танцы народов Южного Урала</p>
Уголок познавательного развития	<p>Объемные макеты со съёмным верхом вариантов русской избы, юрты с элементами предметов быта внутри Иллюстрации отражающие элементы украшения народные жилища: конек, причелину, полотенце, ставенки. Иллюстрации отражающие разные национальные дома. Иллюстрации предметов быта: печь, самовар, казан, рубель, скалка, утюг, разогреваемый углями, вышитые русские, татарские, башкирские полотенца и современные их варианты, посуда, сито, скалка, ухват, утюг и т.п. Картинки с изображением «Любимые места моего города», «Достопримечательности города». Фотоальбомы с фотографиями Папки индивидуальных достижений «Мой дом», «Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Мир уральской игрушки». Коллекции, связанные с образами родного города фотографии, символы, открытки; календари и пр. Дидактические игры Карта Урала и ее контурное изображение Подбор картинок с характерными видами ландшафта, емкости, набор маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды пластиковых игрушек транспорта. Иллюстрации, фотографии, животных, зверей, насекомых, цветов Южного Урала. Картотеки: - «Быт народов Южного Урала»; - «Национальные костюмы народов Южного Урала»; - «Писатели Южного Урала»; - «Животные Южного Урала»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Растения Южного Урала»; - «Птицы Южного Урала», - «Животные и птицы Красной Книги»; - «Чугунное литье» <p>Изделия народных промыслов Символика Челябинской области (герб, флаг); города (герб, флаг) Фотографии с видами достопримечательностей г. Челябинска, виды города и села (наиболее отличительные особенности) Коллекция уральских камней</p>
Уголок литературы	<p>Книги о Южном Урале Книги с изображениями изделий уральских мастеров Произведения писателей: и поэтов Южного Урала Иллюстрации к сказкам народов России и Южного Урала Подборка произведений устного народного творчества</p>
Уголок продуктивной деятельности	<p>Декоративно-прикладное искусство Урала: литье из чугуна, гравюру, изделия - камнерезного искусства, расписные уральские доски, ложки, изделия из уральского фарфора, вышивка, прикладное искусство нижнетагильского подносного промысла и др. Макет расписного дома, иллюстрации домовой росписи, расписных прялок, Коллекция изделий из камня: шкатулки, подсвечники, ювелирные украшения.</p>

6-7 лет

Спортивный уголок	<p>Картотека народных подвижных, хороводных игр Маски для подвижных игр народов Урала Фотографии спортивных объектов Челябинска</p>
Уголок сюжетно-ролевых игр	<p>Кукольный уголок: вышитые салфетки, кружевные полотенца для кукол, наволочки и подзоры, украшающих убранство кровати, яркие лоскутные коврики и пр. Национальная одежда для кукол (русской, башкирской, русских казаков, татарской национальности) Предметы «оперирования» (игрушки, имитирующие реальные предметы): игрушечные чашка, утюг, молоток, мотыга, самовар, прялка и т.п. Маркеры игрового пространства (например, игрушечная печка, лавка, рушник, половик, рыбацкая сеть или переднюю стенку избы боковая стенка саней т.п.).</p>
Уголок природы	<p>Фотоэкспозиции с изображением уральской природы географические карты региона Народный календарь Макет уральских гор Гербарии Картины/фотографии, схемы с изображением экосистем (лес, луг, поле, степь, горы, болото, водоемы: река, озеро, пруд); выделенными причинно-следственными связями (живая и неживая природа-животные)</p>

Музыкально-театрализованный уголок	<p>Костюмы и элементы русской, башкирской, татарской одежды для педагога и детей</p> <p>Песни уральского фольклора, записи пения птиц, голосов представителей животного мира Южного Урала, народных музыкальных инструментов</p> <p>Маски для игр-драматизаций</p> <p>Музыка и танцы народов Южного Урала</p>
Уголок познавательного развития	<p>Объемные макеты со съемным верхом вариантов русской избы, юрты с элементами предметов быта внутри</p> <p>Иллюстрации отражающие разные национальные дома.</p> <p>Иллюстрации предметов быта: самовар, казан, рубель, скалка, утюг, разогреваемый углями, вышитые русские, татарские, башкирские полотенца и современные их варианты, печь, лапти, посуда, сито, скалка, ухват, утюг и т.п.</p> <p>Картинки с изображением «Любимые места моего города»,</p> <p>«Достопримечательности города».</p> <p>Фотоальбомы с фотографиями Папки индивидуальных достижений «Мой дом»,</p> <p>«Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Мир уральской игрушки».</p> <p>Коллекции, связанные с образами родного города фотографии, символы, открытки; календари и пр.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Карта Урала и ее контурное изображение</p> <p>Подбор картинок с характерными видами ландшафта, емкости, набор маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды пластиковых игрушек транспорта.</p> <p>Иллюстрации, фотографии, животных, зверей, насекомых, цветов Южного Урала.</p> <p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Быт народов Южного Урала»; - «Национальные костюмы народов Южного Урала»; - «Писатели Южного Урала»; - «Художественная литература Южного Урала»; - «Животные Южного Урала»; - «Растения Южного Урала»; - «Птицы Южного Урала», - «Животные и птицы Красной Книги»; - «Полезные ископаемые Южного Урала» - «Камнерезное искусство», - «Искусство гравюры на стали», - «Чугунное литье» <p>Иллюстрации родного города</p> <p>Изделия народных промыслов</p> <p>Символика Челябинской области (герб, флаг); города (герб, флаг)</p> <p>Фотографии с видами достопримечательностей г. Челябинска, виды города и села (наиболее отличительные особенности)</p> <p>Коллекция уральских камней</p>

Уголок литературы	Книги о Южном Урале Книги с изображениями изделий уральских мастеров Произведения писателей и поэтов Южного Урала Иллюстрации к сказкам народов России и Южного Урала Подборка произведений устного народного творчества
Уголок продуктивной деятельности	Декоративно-прикладное искусство Урала: литье из чугуна, гравюру, изделия - камнерезного искусства, расписные уральские доски, ложки, изделия из уральского фарфора, вышивку, прикладного искусство нижнетагильского подносного промысла и др. Макет расписного дома, иллюстрации домовой росписи, расписных прялок, Коллекция изделий из камня: шкатулки, подсвечники, ювелирные украшения

Модуль «Развитие логического мышления с помощью элементов инновационных технологий обучения»

Материально-техническое обеспечение модуля:

Помещения, обеспечивающие образование детей, оборудованы мебелью, дидактическими пособиями.

Проектор, в каждой (старшая и подготовительная к школе группа), ноутбук в каждой группе, цветной принтер, ч/б принтер, ламинатор.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения:

Создан Яндекс.Диск ДОУ для накопления материала, используемого для организации образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в которую включены разнообразные задания на развитие логического мышления по всем возрастам в соответствии с тематическим планированием, аудио-треки, видеоролики, слайд-шоу, обучающие мультфильмы, методическая копилка педагогических проектов по реализации Модуля.

Время проведения:

В течение всего времени пребывания в детском саду ребенок погружается в образовательный процесс, который проходит через все режимные моменты.

Работа организуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, восприятия художественной литературы) или их интеграции.

Мероприятия по реализации модуля:

Для реализации модуля организуются следующие мероприятия:

- конкурс ДОУ по организации лучшей РППС группы;
- ярмарка методических идей в ДОУ, где педагоги представляют авторские разработки по Модулю.
- участие в городском интеллектуальном конкурсе среди старших дошкольников «Почемучки»;
- ежегодное проведение конкурса среди воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ «Одиссея разума»/ «Самый умный» (название конкурса может меняться);
- семинары-практикумы для педагогов ДОУ по теме Модуля;
- досуги, развлечения.

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды:

Для эффективной реализации модуля в каждом центре группы и помещениях ДОУ имеются:

- логические задания для воспитанников, которые обновляются в соответствии с темой недели и/или каким-либо событием (праздником, мероприятием).
- блоки «Дзеньша»;
- палочки «Кьюнизера»;
- круги Эйлера;
- картотеки ТРИЗ;
- различные печатные игры на развитие логического мышления.

Отмечаем, что РППС постоянно обогащается не только педагогами ДОУ, но и воспитанники самостоятельно создают такие игры как: «Найди отличия», «Лабиринт», «Найди лишнее», «Найди общее» и т.д., что дает ребёнку почувствовать себя значимым.

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее ООП, Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 26г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска».

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» функционируют 16 групп для детей от 1,6 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7 до 19 часов). Из них: 16 групп общеразвивающей направленности.. Возрастные категории: группа второго раннего возраста (1,6-2 лет), первая младшая группа (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). С целью удовлетворения потребностей жителей микрорайона в учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей от 2-х до 3-х лет. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления, парциальных программ и т.д.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;

- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

Приоритетным направлением деятельности ДОО по образовательной области

«Познавательное развитие» является модуль «Развитие логического мышления с помощью элементов инновационных технологий обучения»

Данный модуль предполагает решение таких задач как:

- Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные действия с предметами.

- Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти.

- Способствовать накоплению детского познавательно – творческого опыта через практическую деятельность.

- Поощрять проявление детьми самостоятельности, инициативности, стремление к самоорганизации.

- Развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоречивые свойства в предметах и явлениях.

- Создавать условия для становления элементов коммуникативной культуры – умение слушать друг друга и договариваться между собой в процессе решения различных задач. Задачи воспитания и обучения:

- Учить выделять отдельные части и характерные признаки (цвет, форма, величина) предметов, учить сравнивать и группировать их по этим признакам. Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между некоторыми из них.

- Закреплять навыки согласования числительных с существительными в роде, числе и падеже.

- Продолжать учить детей употреблять в самостоятельной речи названия геометрических фигур, основных цветов и наиболее распространённых материалов.

- Развивать произвольное внимание, слуховую память.

- Закреплять умение сравнивать предметы и объекты, выделять их отличительные признаки.

- Уточнять и расширять значения слов с опорой на лексическую тему.

- Продолжать закреплять и автоматизировать поставленные звуки в самостоятельной речи.

- Закреплять навыки анализа причинно – следственных и временных связей.

- Совершенствовать графо-моторные навыки, продолжать развивать оптико – пространственные ориентировки.

- Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить с предметами и явлениями общественной жизни природы.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДОО и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

-наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

– информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

– досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);

– информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести: «День самоуправления», «День пожилого человека», «День открытых дверей», «Мы помним, мы гордимся» а так же активное привлечение родителей к участию в утренниках, праздниках, конкурсах различного уровня и др.).

